

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
Протокол № 1 от «01»/09 2019 г.
Председатель МК Лебедева Ю.А.
/Лебедева Ю.А./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по физической
культуре и спорту Мэрии г. Череповца
/Мурогин А.В./

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии

49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Кобелев А.Ю. – преподаватель

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов..

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.02.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Задачами учебной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

-адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
 основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
 виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
 значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
 средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
 дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
 показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
 основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
 методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

1.3 Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по виду деятельности (ВД) обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
3	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:	<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов..</p>

--	--

1.4 Описание профессиональных модулей, включающих учебную и производственную практику:

Программа учебной и производственной практики составлена из разделов профессионального модуля ПМ.02, включающего УП.02 и ПП.02 и базирующаяся на теоретических междисциплинарных курсах и общепрофессиональных курсах:

ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная

1.5 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

ВД	Требования к умениям
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:	<p>Уметь:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p> <p>Знать:</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

1.6 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.02: УП.02 – 108 часов.

Количество часов на освоение программы производственной практики:

ПМ.02: ПП.02 – 108 часов.

1.7 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 02 СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВД):

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.7.	Уметь подготавливать спортивный инвентарь и площадки для проведения соревнований и мероприятий. Предусматривать необходимые меры безопасности для занимающихся согласно требований и правил соревнований.
ПК 2.8.	Уметь правильно оформлять документацию для оперативного, текущего и перспективного планирования.

В результате освоения программ производственной практики студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК.01	Понимать сущность и значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК.03	Принимать решения о стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК.05	Использовать ИТК к профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за членов команды и результат заданий.

OK.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
OK.09	Ориентироваться в условиях частой сменой технологии и профессиональной деятельности.

3.1 Содержание и структура учебной и производственной практики

Профессиональный модуль	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
	2 курс 4,5 семестр учебная практика		
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1.Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Подвижные игры) 1.1 Техника безопасности при проведении подвижных игр. Методика проведения игровых эстафет и заданий. Подвижные игры для различных возрастных групп.	12	
	1.2 Карточки подвижных игр и игровых заданий. Методика проведения по Программе «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья»	6	
	2.Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Гимнастика) 2.1 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Строевая подготовка, перестроения, передвижения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов, с предметами, с отягощением, на гимнастической и с гимнастической скамейкой, на месте и в движении, в парах, групповые.	36	
	2.2 Техника и методика обучения гимнастическим и акробатическим упражнениям Обеспечение безопасности при проведении учебно- тренировочных занятий и соревнований по гимнастике. Страховка и самостраховка. Проведение частей урока (вводная, заключительная), составление вариантов комплексов ОРУ с учётом гимнастической терминологии. Составление конспектов урока по гимнастике для различных возрастных групп.	18	
	2.3 Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в гимнастике Планирование и учет работы по гимнастике в системе дополнительного образования и в школе	6	
	3.Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Баскетбол) 3.1 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Методика обучения ведению мяча, передачам, броскам в кольцо.	12	
		6	

	3.2 Технико – тактическая подготовка, двухсторонние игры. Проведение частей урока: вводная, заключительная часть. 4. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Волейбол) 4.1 Техника безопасности на занятиях волейболом. Методика обучения подачам, передачам мяча, нападающему удару. 4.2 Технико – тактическая подготовка, двухсторонние игры. Итого учебной практики по профилю специальности за 2 курс 4 семестр по ПМ.02	6	
	3 курс 6 семестр		
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Понятие особенности неурочных форм занятий физической культурой и спортом. Типичная направленность, содержание и методика построения самодеятельных занятий. Характеристика оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки. Оценка состояния и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Анализ и самоанализ по проведению занятий с различными возрастными группами населения.	6	
	Распределение по возрастным категориям и состоянию здоровья групп «Здоровья» учитывать мотивацию и интересы данных групп . Обсуждение отдельных занятий с сокурсниками и руководителем практики. Подготовить предложения по комплектованию оздоровительных групп рекреативного направления.	6	
	Просмотр спортивно-зрелищного мероприятия, а также оказание организационной помощи в проведении мероприятия. Подготовка письменного отчета о практике.	6	
	4 курс 7 семестр	36	
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Построение оздоровительной тренировки со знаниями физиологических и методических характеристик занимающихся в группах с различных возрастных категорий. Подготовка и разработка оздоровительной программы для одной из групп оздоровительной направленности с учетом возраста, пола, морфо-	6	

	функциональных и психологических особенностей занимающихся.		
	Еженедельное участие в качестве судьи или помощника организатора мероприятий по работе с населением с разными возрастными группами. Проводить анализ по проведенным мероприятиям с предложениями новых форм и методик оздоровления.	6	
	Проведение занятий с оздоровительными группами в качестве помощника тренера. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий на основе медицинских заключений.	12	
	Готовить место проведения мероприятий согласно требований правил техники безопасности.	6	
	4 курс 8 семестр	36	
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Подготовка плана проведения массового оздоровительного мероприятия с учетом различных групп населения. Подготовка месячного плана спортивно-оздоровительных мероприятий с различными возрастными группами населения с предложениями рекреативной направленности.	6	
	Проведение массового мероприятия в качестве судьи или помощника организатора. На основе врачебного контроля провести тестирование с занимающимися в группе оздоровительной направленности.	6	
	Составление под руководством врача программы рекреативной направленности и проведение занятия с учетом возраста, морфо-функциональных особенностей занимающихся, учитывая индивидуальный подход.	6	
	Подготовка письменного отчета о практике с предоставлением документации по проведению работы с населением с оздоровительной направленности.	6	
	Защита отчетной документации у методиста практики.		
	Дифференцированный зачет	6	
	ИТОГО:	108	

3.2 Содержание учебной и производственной практики

Наимено- вание раздела ПМ	№ темы	Наименование тем	Кол-во часов на тему
1	2	3	4
2 курс 4 семестр учебная практика			
ПМ.02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1.Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Подвижные игры)		12
	1.1.	Техника безопасности при проведении подвижных игр. Методика проведения игровых эстафет и заданий. Подвижные игры для различных возрастных групп.	6
	1.2.	Карточки подвижных игр и игровых заданий. Методика проведения по Программе «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья»	6
	2. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Гимнастика)		36
	2.1	Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Строевая подготовка, перестроения, передвижения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов, с предметами, с отягощением, на гимнастической и с гимнастической скамейкой, на месте и в движении, в парах, групповые.	12
	2.2	Техника и методика обучения гимнастическим и акробатическим упражнениям Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по гимнастике. Страховка и самостраховка. Проведение частей урока (вводная, заключительная), составление вариантов комплексов ОРУ с учётом гимнастической терминологии. Составление конспектов урока по гимнастике для различных возрастных групп.	18
	2.3	Различные виды контроля подготовленности, за тренировочными и соревновательными нагрузками в гимнастике Планирование и учет работы по гимнастике в системе дополнительного образования и в школе	6
	3. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Баскетбол)		12
	3.1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Методика обучения ведению мяча, передачам, броскам в кольцо.	6
	3.2	Технико – тактическая подготовка, двухсторонние игры. Проведение частей урока: вводная, заключительная часть.	6
4. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Волейбол)		12	
4.1	Техника безопасности на занятиях волейболом. Методика обучения подачам, передачам мяча, нападающему удару.	6	
4.2	Технико – тактическая подготовка, двухсторонние игры.	6	
	Итого учебной практики по профилю специальности за 2 курс 4 семестр по ПМ.02	72	
Итого учебной практики по профилю специальности за 2 курс 4 семестр по ПМ.01, ПМ.02		108 часов	
	3 курс - 4 курс, 5-8 семестр.		
ПМ.02	1	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды	

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения		деятельности с методикой оздоровительной тренировки	
	2	Составление и методика проведения комплексов специально подготовительных упражнений по формированию двигательных навыков. Проведение частей урока (футбол).	4
	3	Составление и методика проведения комплексов специально подготовительных упражнений по формированию двигательных навыков. Проведение частей урока (бадминтон).	4
	4	Составление и методика проведения комплексов специально подготовительных упражнений по формированию двигательных навыков. Проведение частей урока (настольный теннис).	4
	5	Составление и методика проведения комплексов специально подготовительных упражнений по формированию двигательных навыков. Проведение частей урока. (лёгкая атлетика, бег, прыжки в длину, в высоту, метание диска, копья, гранаты, мяча, толкание ядра).	16
	6	Составление и методика проведения комплексов специально подготовительных упражнений по формированию двигательных навыков. Проведение частей урока (туризм).	6
		Дифференцированный зачет	2
		Итого учебной практики по профилю специальности за 3 курс 5 семестр по ПМ.02	36
		Итого учебной практики по профилю специальности за 3 курс 5 семестр по ПМ.01, ПМ.02	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа УП.02 и ПП.02 реализуется в образовательных и детских спортивных школах, а также спортивных базах с занимающимися в различных возрастных группах населения:

Характеристика рабочего места обучающегося на спортивных объектах колледжа

Место проведения	Оборудование	Наименование учебных и практических занятий	
	Спортивные площадки, оборудование и инвентарь принадлежащие учебным учреждениям, где проводиться практика, а также личный инвентарь студента.	Ставить правильные цели и задачи, уметь планировать учебно-тренировочные занятия. Проводить занятия согласно правил техники безопасности с применением приемов страховки и самостраховки. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта. Устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. Наблюдения, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Проводить тестирование и оценивать уровень различных сторон подготовленности. Знать требования и технику безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. Знать требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.	

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02 ПМ.02 осуществляется на спортивных сооружениях и базах, где имеются все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся (спортивные площадки, техническая и технологическая документация, оборудование и инвентарь).

Оснащенность мест учебно-тренировочных занятий на (далее - Организации) для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

Характеристика мест УТЗ обучающихся на предприятиях

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика проводятся на базе: - МАУ «СШ № 1»;

- МАУ «СШ №2»

- МАУ «СШ № 3»;

- МАУ «СШ № 4»;

- МАУ «СШ боевых искусств».

- МАУ «Спортивный клуб Череповец»

- образовательные учреждения г. Череповца и Вологодской области

1. Помещения:

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Спортивный зал
- Плавательный бассейн Стрелковый тир.

2. Оборудование и инвентарь: Гимнастический инвентарь и оборудование:

- Бревно гимнастическое
- Бруски деревянные 5x5x1
- Брусья гимнастические универсальные
- Жерди для гимнастических брусьев
- Козёл гимнастический
- Конь гимнастический
- Маты гимнастические
- Мостик подкидной
- Мячи резиновые Обручи гимнастические
- » Палки гимнастические
- Перекладина гимнастическая
- Скакалки гимнастические
- Скамейки гимнастические Стенки гимнастические
- Флажки
- Эспандеры. Легкоатлетический инвентарь:
- колодки стартовые
- Комплект нагрудных номеров
- Мячи резиновые 150г для метания
- Планки для прыжков в высоту
- Планки измерительные для прыжков в высоту
- Рулетка измерительная 15м
- Секундомеры электронные
- Стойки для прыжков в высоту

- Эстафетные палочки

Лыжный инвентарь:

- Ботинки лыжные
- Лыжи беговые
- Мазь лыжная (комплектов)
- Палки лыжные

Инвентарь для спортивных, подвижных игр:

- Кольца баскетбольные (пар)
- Комплект для настольного тенниса
- Лента для художественной гимнастики
- Мячи баскетбольные
- Мячи волейбольные Мячи гандбольные
- Мячи футбольные
- Мячи малые резиновые
- Мячи теннисные
- Мячи настольного тенниса Насос для накачивания мячей Ракетки бадминтонные Свистки судейские
- Сетки для бадминтона
- Сетки для футбольных ворот
- Сетки для баскетбольных колец
- Сетки волейбольные
- Стойки для обводки
- Флажки судейские » Часы шахматные
- Шашки
- Шахматы
- Щиты баскетбольные

Дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь

- Аптечка
- Гантели переменной массы 0.5-5кг (пар) Гири 16-24кг
- Канат оградительный с флагшками 100м
- Набор указателей метража от 1 -100м
- Транспаранты "Старт", "Финиш"
- Эспандеры кистевые Эспандеры ручные резиновые.

3.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Легкая атлетика:

- Жилкин А.И. Легкая атлетика.- М.: Академия, 2015 год. *Спортивные единоборства:*

- Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование.- М.: Физическая культура и спорт.

» Лири П. Школа современного бокса.- Ростов н/Д : Феникс. 2016 год. в Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техн. и физ подготовка.- М.:ИНСАИ. 2014 год.

- **Плавание, велоспорт, биатлон:**

- Учебник для вузов физической культуры «Спортивное плавание»/ Под ред. Булгаковой Ы.Ж.А- М.: Физкультура, образование и наука, 2016 г.

- Бутим И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2015г.

Дополнительные источники:

Алхасов, Д. С. **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** : учебник для СПО. М:Юрайт, 2019.

Булгакова Н.Ж, МорозовС.Н, ПоповО.И, МорозоваТ.С. **Адаптивная и лечебная физическая культура.**

Плавание : учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

Афанасьев В. З. и др.**Плавание** : учебник- 2-е изд.-М. : Юрайт, 2019.

Дворкин Л. С. **Атлетическая гимнастика. Методика обучения.** Учебное пособие для СПО. Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Германов Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. **Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО** Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Бурухин С.Ф **Методика обучения физической культуре. гимнастика 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.** Год: 2019

Новаковский С.В. **Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для СПО.** Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Жданкина, Е. Ф. **Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО.** М : Юрайт, 2019

Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н **Теория и методика физического воспитания. оздоровительные технологии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.** Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Петряков П.А., Шувалова М.Е. **Проектное обучение основам здорового образа жизни 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО** Год: 2019

Виленская Т.Е. **Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие.** 2019 .

Бегидова Т.П. **Теория и организация адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.** Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Рипа М.Д., Кулькова И.В. **Методы лечебной и адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.** Год: 2019

Завьялова Т.П **Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.** Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2019.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов СПО, преподающих по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПМ 02. предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Освоение программы учебной и производственной практики базируется на изучении профессионального модуля:

Вид и наименование практики	Наименования профессиональных модулей
УП.02 и ПП.02	ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Учебная практика

реализуется в детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных учебно-тренировочных группах обучения в избранном виде спорта.

Производственная практика ПП.02 ПМ.02 проводятся концентрированно, при условии обеспечения связи между содержанием практики, и результатами обучения в рамках модуля ПМ 01 по специальности педагог по физической культуре 49.02.01 Физическая культура

Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются учебном планом в соответствии с ПМ 02. по специальности.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02 реализуется в образовательных и детских спортивных школах и на спортивных базах с занимающимися в различных возрастных группах населения

Оснащенность учебно-тренировочных мест для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике доводятся до сведения обучающихся до начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от колледжа, руководителем практики от предприятия и инструктором производственного обучения в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

По окончании практики каждый студент сдает руководителю практики от учебного заведения письменный отчет о практике, подписанный руководителем от предприятия и заверенный печатью.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: ВПД Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	ОПОР 1.1. Уметь составлять учебно-тренировочный план на занятие, с различными возрастными группами населения.	<i>Оценка результатов производственной практики.</i> <i>Оценка ведения дневника учебной и производственной практики.</i> <i>Оценка качества выполнения проверочных работ.</i> <i>Оценка отчетов по производственной практике.</i>
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ОПОР 1.2 Проведение занятий	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ОПОР 1.3. Правильно ставить цели и задачи спортсмену на конкретное соревнование.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в	ОПОР1.4 Своевременно замечать и исправлять ошибки на занятии.	

<p>процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>ОПОР1.5 Научиться организовывать и эксплуатировать место проведения занятий.</p> <p>ОПОР 1.6 Оформлять учетную и отчетную документацию.</p>	
<p>ПК.2.7 Уметь подготавливать спортивный инвентарь и площадки для проведения соревнований и мероприятий. Предусматривать необходимые меры безопасности для занимающихся согласно требований и правил соревнований.</p> <p>ПК.2.8 Уметь правильно оформлять документацию для оперативного, текущего и перспективного планирования.</p>	<p>ОПОР 1.7 Уметь подготавливать спортивный инвентарь и площадки для проведения занятий и соревнований.</p> <p>ОПОР 1.12 Точность и грамотность оформления текущей документации и планирования.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной и производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1.Понимать сущность и значимость к своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов тренера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей специальности во время прохождения учебной, производственной практики; - проявление активности и инициативности в процессе обучения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Принимать решения о	<ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных способов решения профессиональных задач в области ф.к. и спорта; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий на учебной, производственной практики.
ОК 3.Принимать решения о стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - владение современными методами поиска информации.
ОК 5. Использовать ИТК к профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, общаться с коллегами, руководством и потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействии с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за членов команды и результат заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
ОК.8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой сменой технологии и профессиональной деятельности.	

Критерии оценок учебной и производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.